

UC

PLAN DE LA CALIDAD

SEGUIMIENTO

**Seguimiento de las
Propuestas de Mejora
de la Titulación:**

***Ing. De Caminos,
Canales y Puertos***

Universidad de Cantabria



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **641**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Organización de la enseñanza

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Atajar el problema de la masificación desdoblado grupos. Esta situación, aunque probablemente en menor medida, también se puede dar en el Plan Nuevo. Contribuiría a una elevación de los niveles de calidad docente.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Equipo dirección, Departamentos

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Dada la situación a extinguir del Plan 82, donde podría producirse este problema tan sólo en las clases teóricas de algunas asignaturas de 5º curso, se ha preferido dirigir las actuaciones hacia otros aspectos más relevantes, habida cuenta de que con los nuevos planes de estudio (Caminos, Obras Públicas), no se prevé esta situación de masificación, al menos en los próximos años.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **642**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Organización de la enseñanza

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Practicar una política más activa frente a las disfunciones que se producen en el día a día en algunas asignaturas.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Equipo dirección, Departamentos

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Se ha continuado con los procedimientos de control y seguimiento ordinarios (partes de clase, actualización de la programación docente/contraste alumnos y encuestas sobre el desarrollo de la docencia). Se han atendido las observaciones de la Delegación de Alumnos sobre las disfunciones puntuales que se han producido en el desarrollo de la docencia: encaje de exámenes parciales, visitas a obras, presentación de trabajos, etc.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **643**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos humanos

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Apoyar las iniciativas de innovación pedagógica del profesorado de la Escuela.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Equipo rectoral, Dirección, Departamentos

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Se está avanzando en este campo, por un lado, animando al profesorado a que, sin descuidar la docencia ordinaria, presenten asignaturas para ser impartidas en el "Campus Virtual" y, por otro, dotando aulas de la Escuela para la realización de docencia directa con medios informáticos, para ser utilizadas por profesores y alumnos. Para ello ha sido fundamental el apoyo de la Universidad, dotando a la Escuela de nuevos espacios (unos 1000 m2) en la planta sótano del Edificio de Aulas.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **644**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Potenciar el uso de los fondos bibliográficos en el contexto de las diferentes asignaturas.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Media Medio Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Dirección, Departamento

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Se va a iniciar una campaña dirigida tanto a los profesores (para que actualicen los fondos bibliográficos) como a los alumnos (para que los utilicen). A este respecto se va a dedicar una jornada, para informar a los alumnos que acceden a la Escuela, sobre el uso de la biblioteca y acceso informático a los fondos bibliográficos.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **645**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Dotar, con carácter urgente, el equipamiento necesario para las aulas informáticas, las salas de estudio para los alumnos y los laboratorios.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Equipo rectoral, Dirección, Departamentos

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

En estos momentos se está elaborando una relación del equipamiento más urgente (dentro del Plan Trienal) para dotar los nuevos espacios y mejorar el existente en las aulas en funcionamiento.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta.... **646**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Recursos materiales

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Poner en marcha un Plan para adaptar todas las instalaciones de los edificios de la Escuela a la Normativa de Seguridad y Salud Laboral.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Baja Largo Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Equipo rectoral, Dirección

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Existe un programa elaborado por la Universidad que habrá que dotar con fondos específicos. Se ha enviado ya la correspondiente solicitud de actuación, recogiendo las propuestas de los Departamentos (fundamentalmente laboratorios) y elaborando las propias de la Escuela (evacuación en caso de emergencia).



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. UNIVERSIDAD CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **647**

2. UNIDAD (TITULACIÓN) Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. NOMBRE ACCION

4. CRITERIO ANECA Recursos materiales

5. PROBLEMA DETECTAD

6. ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS

Realizar, con carácter urgente, las obras necesarias para mejorar la dotación de aulas informáticas, salas de estudio, redistribución de aulas para desdoblamiento de grupos y posible ampliación de laboratorios.

7. PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)

8. PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN

Alta Corto Plazo

9. NIVEL DE REALIZACIÓN (%)

0

10. DESTINATARIO

Equipo rectoral, Dirección, Departamentos

11. RESPONSABLES DE LA ACCIÓN

12. FINANCIACIÓN

13. COMENTARIOS

Se están ejecutando las obras correspondientes. Los nuevos espacios estarán disponibles al final del presente año 2002.



SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

1. **UNIVERSIDAD** CANTABRIA

Identificador de la propuesta... **648**

2. **UNIDAD (TITULACIÓN)** Ing. De Caminos, Canales y Puertos

3. **NOMBRE ACCION**

4. **CRITERIO ANECA** Organización de la enseñanza

5. **PROBLEMA DETECTAD**

6. **ACCIÓN PROPUESTA: OBJETIVOS**

Potenciar la participación activa de los diferentes estamentos y crear un sentimiento de proyecto común de Escuela.

7. **PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (Procedimiento a seguir)**

8. **PRIORIDAD / TEMPORALIZACIÓN**

Alta Corto Plazo

9. **NIVEL DE REALIZACIÓN (%)**

0

10. **DESTINATARIO**

Equipo dirección, Departamentos

11. **RESPONSABLES DE LA ACCIÓN**

12. **FINANCIACIÓN**

13. **COMENTARIOS**

Se ha establecido una reunión con los Directores de los Departamentos vinculados a la Escuela para emprender, como acción prioritaria, un programa de formación permanente de nuestros antiguos alumnos. A tal fin se ha enviado una encuesta a los titulados de las veinte últimas promociones, para conocer sus necesidades formativas. Procesada ya la información, se preparará una propuesta de programa de cursos de especialización, para, tras una nueva reunión con los Departamentos, ofertar un programa conjunto a implantar a partir de enero de 2003.